

Sala MB1-2

Miss Elsa

Fecha de aplicación 4-8 mayo

Tema:La tierra, el aire y el agua.

Contenido: Plantas con flores y frutos

Actividad 1

Objetivo: Que escuchen con atención y puedan identificar objetos a base de preguntas.

Material: •Laminillas de flores y frutos, títeres y guiñol.

Saludo: “Hoy es un día de pararme temprano y saludar, hola, hola como te va, hoy es un día de tomarnos las manos y aplaudir. ¡Clap clap! Y sonreír”

Inteligencia Lingüística: Identificación de bits, relacionados al tema.

Desarrollo de la actividad: Sentaremos a los niños sobre colchonetas o en sillas y mostraremos laminillas de plantas con flores y frutos, como: la flor de naranjo, manzana, granada, pediré que observen bien para después realizar preguntas y logran adivinar. Pediré a los niños que se volteen



con su silla de tal manera que queden de espaldas e iré mencionando características de los dibujos (laminillas), ya vistos para que puedan lograr adivinar.

Sugerencia: Escuchar con atención lo que los niños expresan, con el logro de la atención.

Despedida: ¡Adiós, Adiós carita de arroz, nos vemos, nos vamos pero regresamos, adiós, adiós, carita de arroz muy pronto la música nos reunirá, muy pronto la música nos reunirá!