

**“LA TIERRA, EL AIRE Y EL AGUA”**

**“EL CAMPO”**

Lactantes C

Miss Lezli

**Semana 11 al 15 de mayo 2020**

**OBJETIVO:**

**Inteligencia lingüística y lógico matemática:**

Lograr que nuestros pequeños manejen un vocabulario más amplio al final de la semana, apoyándonos con su nombre y números del 1 al 5 para comenzar.

**Inteligencia Interpersonal:**

Lograr que conviva de forma grupal tanto en juegos como en actividades, aprenda a compartir espacios y juguetes.

**Inteligencia Cenéstica:**

Lograr que nuestros pequeños tengan un control y equilibrio al patear la pelota.

Que tenga equilibrio al dar marometas, marcándolas en las actividades para que pueda controlarlas cada vez mejor.

**Lunes 11 de mayo**

**Material:**

Cucharas metal o madera

Cacerolas

Tapete

Música

**Saludo:**

Si me preguntan quién me dio la vida,

Si me preguntan quién me quiere más,

Lactantes C

Miss Lezli

Si me preguntan por la más hermosa,

Esa, esa es mi mamá.

Si me preguntan quién me come a besos,

Si me preguntan quién me hace soñar,

Si me preguntan quién me da la sopa,

Esa, esa es mi mamá.

La que me enseña a jugar

Y me hace reír

Y por las noches se levanta cuando quiero hacer pipí.

La que me dice papá,

Que es la mejor de verdad.

Esa, esa es mi mamá.

### **Calentamiento:**

Yo tengo un elefante que se llama trompita,

Que mueve la cabeza llamando a su mamita.

Y su mamá le dice pórtate bien trompita,

Si no te voy a hacer chas chas en la colita.

### **Motor Fino:**

Nos sentaremos de frente a nuestros pequeños pondremos un poco de música del agrado de nuestro pequeño, de preferencia infantiles y colocaremos las cacerolas y cucharas para que golpee, esto nos ayudara a estimular brazos y manos, podemos realizarlo también nosotros para trabajar el área social.

Esto nos servirá también para sus reflejos.

### **Inteligencia lingüística:**

Lactantes C

Miss Lezli



En nuestra actividad enseñaremos a nuestro pequeño a repetir la palabra “cuchara”

Formemos oraciones con su nombre y la actividad que realiza ejemplo:

“**Nathalia** golpea con la **cuchara**”

**Inteligencia lógico matemática:**

Al realizar el acomodo y recolección de las cosas que utilizamos en nuestra actividad motivaremos a nuestro pequeño a realizar el conteo de nuestros objetos.

Contaremos cuantas cucharas utilizamos 1,2,3,4,5.

Al igual con las cacerolas.

**Relajación:**

Con un guante de texturas suave daremos masaje circular por todo el cuerpo a nuestro pequeño al finalizar nuestras actividades.