

Maternal A

Miss Vane

Bienvenida :

Cantaremos

Vamos a casar un león

Vamos a casar un león, un león muy grande (2)

Pero que veo unas montañas

Tendré que escalar

(Realizamos movimientos simulando que estamos escalando)

Vamos a casar un león ,un león muy grande (2)

Pero que veo un lago

Tendré que nadar

(Realizamos movimientos simulando nadar)

Vamos a casar un león, un león muy grande (2)

Pero que veo un león ...

- **Coordinación motriz fina**

Remarcar figuras con crayolas

Material:

- Hojas blancas
- Plumón o pluma negra
- Crayolas

En una hoja blanca dibujarle al pequeño figuras geométricas (triángulo , cuadrado , círculo , rectángulo)

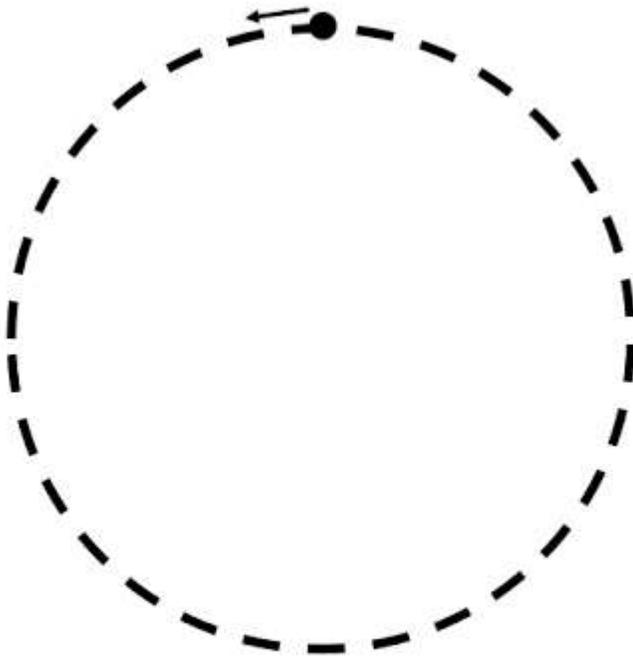
Con las crayolas marcaremos el contorno de las figuras geométricas repitiendo en voz alta (esta es una figura geométrica y se llama triángulo y lo mismo haremos con las siguientes).

Las marcaremos por lo menos 5 veces con diferentes colores

- **Objetivo**

Su finalidad es la de adquirir destrezas y habilidades en los movimientos de las manos y dedos. así como de una mejor **coordinación** oculomanual (la **coordinación** de la mano y el ojo) constituyen para la adquisición de habilidades de la **motricidad fina**.

EL CÍRCULO



Delinea el círculo con crayola azul, luego pinta su interior

- **Expresión artística**

Expresión gestual

Material:

- Espejo

Nos sentaremos frente al espejo y empezaremos, haré gestos o caras como (triste ,contento, enojado etc.)

Para hacerlo divertido podríamos poner música alusiva a la actividad que estamos realizando

- **Objetivo**

Descubrir las posibilidades que tiene el cuerpo para expresar diferentes significados.



- **Inteligencia lógico matemático**

Repaso de números y colores

Materiales:

- Bloques de diferentes colores o cualquier otros objetos que tengan en casa
- Mesa y silla (para el pequeño)

Le mostraremos al pequeño por cantidades los bloques

Ejemplo:

Ponemos 3 bloques sobre la mesa de color amarillo le preguntaremos al pequeño ¿Cuántos bloques hay aquí? ¿De que color son?

Lo mismo haremos con los siguientes por lo menos 5 colores básicos que el pequeño reconozca con facilidad.

- **Objetivo**

Fortalecer la habilidad de trabajar y pensar en términos de números y colores y de utilizar el razonamiento



- Artes plásticas

Pintura en pellón y decoración

Materiales:

- Pellón o imágenes para pintar de sus personajes favoritos
- Pinturas de diferentes colores
- Lentejas , plumas de ave de colores , frijoles etc.
- Mesa y sillas para el pequeño o algún lugar donde pueda pintar
- Resistol líquido blanco

Pintaremos primero algunas zonas de los personajes como cara y manos , con los siguientes materiales solo decoraremos las zonas que no pintamos



- **Literatura cuento y poesía**

Lectura de cuentos

Material

- Cuentos de la preferencia del pequeño

Sostenga a su hijo cuando lean.

Lea con efectos divertidos en su voz.

Sepa cuándo detenerse

Hablen sobre las ilustraciones.

Muéstrele a su hijo las palabras.



Despedida :

Cantaremos Pin pon

Pin Pon es un muñeco muy guapo y de cartón

Se lava la carita con agua y con jabón

Pin Pon siempre se peina con peine de marfil

Y aunque se hace tirones, no llora ni hace así

Pin Pon dame la mano con un fuerte apretón

Que quiero ser tu amigo

Pin Pon, Pin Pon, Pin Pon

Pin Pon es un muñeco muy guapo de cartón

Se lava la carita con agua y con jabón

Pin Pon siempre se peina con peine de marfil

Y aunque se hace tirones, no llora ni hace así

Pin Pon dame la mano con un fuerte apretón

Que quiero ser tu amigo

Pin Pon, Pin Pon, Pin Pon