

## **Lactantes “C”**

**Miss:** Maricela

**Fecha de aplicación:** 04 al 08 de mayo del 2020

**Tema:** La tierra, el aire y el agua

**Contenido:** Plantas con flores y con frutos

**Objetivo:** -Estimular su esquema corporal

-Que conozcan e identifiquen las diversas plantas y flores

**Saludo:** en la tienda hay un periquito azul entre dos pajaritos es muy popular y platicador y también muy bonito, buenos días la, la, la, buenos días la, la, la, así nos saludaremos, buenos días la, la, la, buenos días la, la, la, así nos contestaremos.

## **Estimulación Temprana: Circuito**

**Calentamiento:** Cabeza, hombros, rodilla, pies, rodilla pies, ojos orejas, boca y nariz, Cabeza, hombros, rodilla, pies, rodilla, pies.

**Material:** conos, aros, colchoneta, si en casita no contamos o no tenemos este material en lugar de conos podremos usar botellas de refresco de 2 o 3 litros podremos llenarlos con agua para que se sostengan sin caerse, si no contamos con colchoneta podremos usar cojines o tapete, y si no contamos con aros podremos dibujar círculos o marcarlos con masking tape o cinta de adhesiva.

**Actividad:** colocaremos nuestros conos en forma de zig-zag enseguida colocaremos los aros en diferentes direcciones unos de lado derecho y otros de lado izquierdo y posteriormente colocaremos la colchoneta en línea recta, una vez que está listo nuestro circuito comenzaremos, hay pequeñitos que ya caminan y mantienen un buen equilibrio y pueden ya realizarlo solo con supervisión de los papitos, algunos pequeños necesitan la ayuda de papá y mamá, pasara el pequeño caminando en zig-zag por el laberinto de los conos al terminar pasaran por los aros saltando como conejos arriba y abajo, flexionando sus piernitas hasta abajo y luego saltaran al siguiente aro los papitos cada vez que salten dirán arriba- abajo, arriba- abajo, para motivarlos les dirán saltemos como conejos y al llegar al término de los aros y posteriormente con ayuda de los papitos daremos marometas encima de la colchoneta de un extremo a otro, las marometas se realizaran con tiempos marcados (manos, cabeza, vuelta) en 3 repeticiones y listo acabamos nuestro circuito.

## **Inteligencia: Lingüística**

**Material:** Un dibujo de imagen de una flor rosa, Un dibujo de imagen de una planta trebol, bolitas de papel crepe colores rojo, verde y café, crayola color verde y resistol.

**Actividad:** realizaremos nuestra primera imagen de flor la rosa, con ayuda de los papitos pondrán resistol en los pétalos de la rosa, y dejaremos que el pequeño pegue las bolitas de color rojo, y posteriormente pondremos resistol a las hojas, el pequeño pegara las bolitas del papel crepe color verde y al final pondremos resistol al tallo y pegaran las bolitas de papel crepe color café dejaremos que seque y continuaremos con la segunda imagen de la planta trébol la pintaran los pequeños con la crayola del color verde hay pequeñitos que ya toman la crayola por si solos y algunos necesitan la ayuda de los papitos dejaremos que el pequeño coloree el trébol y como él quiera aunque no respete el contorno, cuando los pequeños realicen las actividades el papito repetirá cada una de las partes de cada flor y la planta, dirá el nombre de la flor rosa y de la planta trébol con la finalidad de que el pequeño lo repita ampliando su vocabulario, así mismo les recomendamos a los papitos la supervisión y precaución en las actividades para que los pequeños no se lleven nada a la boca.

**Despedida:** tres pececitos se fueron a nadar el más pequeñito se fue al fondo del mar, vino un tiburón y me dijo ven acá no, no, no por que se enoja mi papá, papá no te asustes pececito que ese tiburón es mi papá, papá tu eres mi papá que guapo estas, yo soy tu papá.