

MATERNAL A

1 ERA SEMANA DE ABRIL

Miss Pamela

Miss Angelica

Control de esfínteres.

Papitos de **Maternal A** aquí les dejamos una pequeña introducción del cómo continuar con el entrenamiento del control de esfínteres de sus pequeños (as).

¿Qué ponerle?

Pañal

¿Qué hacer?

Que el pequeño vaya al bañito después de los alimentos, sentarlos 5 min máximo, cantándoles diversas canciones y contándoles cuentos.

Recuerda tener paciencia y mantener la calma, es un proceso largo, pero con repeticiones se logrará.

Felicítalo cada que haga en la nica.

ACTIVIDAD 1

Maduración

Material:

Confeti

Dibujo

Resistol

Instrucciones:

Pegaran el confeti dentro del dibujo, haciendo uso de la técnica de pinza (dedo pulgar e índice).

Objetivo:

Tener una mejor motricidad fina al realizar la pinza. Esto también nos ayuda para que poco a poco comiencen a tomar la cuchara de manera correcta, evitando que derramen la comida.



ACTIVIDAD 2

Inteligencia lógico matemático

Material:

Pintura digital

Hoja blanca

El pequeño formara con ayuda de papá y mamá la figura geométrica de un rectángulo, posteriormente utilizando la pintura digital y su dedito trabajador marcaran sus huellitas por el contorno de la figura.

El objetivo es que el pequeño pueda reconocer las figuras geométricas: RECTANGULO, y empiece a respetar contornos.

ACTIVIDAD 3

Maduración

Material:

Estambre

Pinzas para colgar ropa

Una prenda de ropa

El pequeño intentara colgar su prenda con las pinzas en el estambre a modo que quede como un “tendedero”

Objetivo

Que logre tener una mejor motricidad fina, a través de juegos divertidos.

ACTIVIDAD 4

Inteligencia lógico matemático

Material:

Pelotas en numeradas del 1 al 5

En la mesa se colocarán pelotas con números del 1 al 5, llevando a cabo el conteo del mismo, así como también se le pedirá que tome una pelota y nos diga que numero es.

Objetivo:

Que identifiquen los números del 1 al 5

ACTIVIDAD 5

Inteligencia lógico matemático

Material:

Pelotas de diferentes colores.

Recipiente

Indicaciones:

Se encontrarán las pelotas de diversos colores en un recipiente, y se pedirá al pequeño que las separe por color, mencionando el color de cada una.

Objetivo

Que identifiquen los colores de cada pelota y forme los grupos correspondientes a cada uno, también al mencionar los colores nos ayuda a reforzar el lenguaje

- **No olviden felicitar a su pequeño(a) después de cada logro, y pueden motivarlos con caritas felices, estrellitas o un fuerte abrazo.**