

Lactantes B

Miss. Patty

Lunes

Material: Cobija

Almohada

Juguetes o muñecos

Cubos

Saludo: Do: es do un gran señor

Re: un rey encantador

Mi: tú amor es para mí

Fa: que fácil recordar

Sol: que brilla y da calor

La: si cantas la la la

Si: es una afirmación

Y volvemos con el Do. Do, re, mi, fa, sol, la, si, si, la, sol, fa, mi, re, do.

Calentamiento: Tengo un meneo en este dedo y me causa cosquilleo y no puedo detener el meneo, en este dedo. Tengo un meneo en este brazo y me causa un cosquilleo y no puedo detener el meneo en este brazo y en el dedo. Tengo un meneo en la cabeza y me causa un cosquilleo y no puedo detener el meneo en la cabeza y en el brazo ni en el dedo. Tengo un meneo en la pancita y me causa un cosquilleo y no puedo detener el meneo en la pancita, en la cabeza, en el brazo y en el dedo.

Área psicomotriz.

Coloque boca arriba al niño viéndolo de frente, con suaves palmaditas recorrerá todo el cuerpo del niño al mismo tiempo que le plática.

Siente al niño sobre una cobija apoyando su espalda en una almohada, muéstrela un juguete de su preferencia a 10 cms de distancia y observe si trata de alcanzarlo, cuando lo haga felicítelo.

Área de lenguaje.

Coloque frente al niño, muéstrela algún juguete o muñeco para que le preste atención, pronuncie las sílabas " ma, ba, da, ca," observé si el niño las repite.

Área social.

Coloquese frente al niño, dígame adiós moviendo la mano, el tratará de invitarla, en caso de no hacerlo, tome su mano derecha por el antebrazo y cuidadosamente agítela como si estuviera diciendo adiós.

Área cognoscitiva.

Proporcione al niño juguetes y cubos, observe si mientras los manipula con una mano, sostiene otro (juguete u objeto) con la otras.

Martes

Material: Cobija

Muñeco de peluche o láminas de imágenes de animales

Juguetes

Pañuelo

Saludo: La foca Ramona trabaja en un circo, con una pelota grandota grandota, la avienta hacia arriba, la avienta hacia abajo, saluda y come pescado ham ham ham.

Calentamiento: Fui al médico y me dijo, que moviera la cabeza, yo tengo un tic, tic, tic, yo tengo un tic, fui al médico y me dijo que moviera las manos, yo tengo un tic, tic tic, yo tengo un tic, tic, tic (Así nombramos cada parte de su cuerpo).

Área psicomotriz.

Coloque al niño boca abajo a lo largo del rodillo (hecho con la cobija) de tal forma que al lado del rodillo queden brazos y piernas, girelo ligeramente de izquierda a derecha (sostenga con una mano en su espalda y con otra ayúdelo a que apoye su mano), propiciando que el niño apoye sus manos sobre la colchoneta, si no lo hace ayúdelo a detenerse. (Repetir de 3 a 4 veces).

Área de lenguaje.

Muestrele un muñeco o láminas con imágenes (perro, gato o pato), haciendo usted el sonido correspondiente, observe si presta atención y trata de imitar el sonido

Área social.

Durante el tiempo que permanezca despierto, proporcionele juguetes para que los pueda manipular y conocer.

Área cognoscitiva.

En la cobija frente al niño muestrele un juguete, tapelo parcialmente con un pañuelo y observe si el niño lo descubre y lo toma.

Miércoles

Material: Cobija

Juguetes

Saludo: Hola amigo cómo estás, mírame, mírame aquí estoy, saludando el día de hoy.

Calentamiento: Queremos que (el nombre del niño) nos baile el pato, queremos que (nombre del niño) nos baile el pato, el pato con una pata, el pato con otra para, el pato con una ala, el pato con la otra ala, el pato con la colita, cuac, cuac, cuac.

Área psicomotriz.

Colocar al niño boca abajo sobre la cobija, ponga un juguete llamativo a una distancia de 30cms. Al principio ayúdelo a moverse para que lo alcance (arrastrarse o gatear), posteriormente y luego de 3 o 4 intentos, déjelo solo y observe si lo alcanza.

Área de lenguaje.

Coloquese frente al niño viendolo a los ojos, localicé lentamente sonidos A, E, I, O, U, repita cada vocal 5 veces y observe si las imita y le presta atención.

Área social.

Tome al bebé en sus brazos y saquelo a dar un breve paseo por la sala o comedor, explicándole expresivamente sobre todo aquello en lo que el niño fijó su vista.

Área cognoscitiva.

En la cuna del niño proporcione juguetes pequeños y observe si los toma con el dedo pulgar e índice haciendo pinza, respetando la preferencia de mano que el niño utilice

Jueves.

Material: Cobija

Biberón

Juguetes

Manta

Saludo: Hola amiguito como estás, hola amiguito como estas, si la mano tu me das, yo te voy a saludar. Hola amiguito como estás.

Calentamiento: Pinocho muñeco tan gracioso, el hada te puede premiar, Pinocho si tú vas a la escuela, la cabeza moveras, Pinocho muñeco tan gracioso, el hada te puede premiar, Pinocho si tú vas a la escuela el cuerpo moveras.

Área psicomotriz.

Coloque al niño sentado en la cobija, tómelo de ambos hombros y balanceelo suavemente de izquierda a derecha, observando si apoya la mano del lado correspondiente para guardar equilibrio, si no lo hace ayúdelo a apoyar su mano dándole verbalmente confianza.

Área de lenguaje.

Coloquese usted frente al niño, repítale con énfasis las sílabas: pa, sa, da, ta, la, aproximadamente unas 5 veces cada una para que el niño las imite posteriormente.

Área social.

A la hora de la comida, enseñarle el biberón, verá que agitará sus manitas para tratar de agarrarlo, deje que lo tome y verá como lo dirige hacia su boca sin soltarlo.

Área cognoscitiva.

Proporcionele diversos juguetes al niño en la cobija, pida al niño el juguete con el que esté jugando y delante de él tapelo con una manta, posteriormente destapelo para que lo observe que ahí está, luego vuelvalo a tapar y fíjese si levanta la manta para encontrar el juguete.

Viernes

Material: Cobija

Juguetes

Láminas con imágenes de animales

Pañuelo

Saludo: Estás son mis manos, las muevo, las muevo.

Estas son mis manos las muevo así.

Para saludarte el día de hoy.

Calentamiento: Con el frío ja, ja, ja

Me dan ganas de bailar

Con el frío je, je, je

Me dan ganas de reír

Con el frío ji, ji, ji

Me dan ganas de aplaudir

Con el frío jo, jo, jo

Me dan ganas de saltar

Con el frío ji, ju, ju

Me dan ganas de rodar

Área psicomotriz.

Ponga al niño sentado sobre la cobija y recarguelo con el rodillo (hecho con la cobija) atrás de su espalda, las piernas ligeramente separadas, luego proporcionele juguetes en medio de sus piernas, retire ligeramente y con cuidado el rodillo y observe si hace un movimiento hacia enfrente para permanecer sentado.

Área de lenguaje.

Pegue láminas grandes con colores vivos en la pared, con imágenes de: perro, gato, vaca, pato, muestreselas al niño mencionándole el nombre de cada uno y haciendo el sonido correspondiente en cada caso. Observe si le presta atención e imita el sonido, aunque el que el produzca no sea precisamente el que corresponde.

Área social.

Coloque al niño sentado en la cobija, usted detrás de él, hágale sonidos diversos (chiflar, aplaudir, reír, etc) observe si el niño busca el origen del sonido volteando su cuerpo o cara, cuando la encuentre sonriale y felicítelo.

Área cognoscitiva.

Ponga al niño sentado en la cobija, proporcionele un juguete llamativo y de buen tamaño, señálele que ahí está, posteriormente y a la vista del niño, tapelo con un pañuelo o manta y dígame, dónde está?, propiciando que luego de dos o tres intentos el niño quite el pañuelo y lo descubra, festejando dicha actitud del niño con risas y palabras de entusiasmo.