

Maternal B1

Miss : Vane

Lunes

Bienvenida musical:

Pollito amarillito

Mi pollito amarillito

En la palma de mi mano

Cuando quiere comer bichitos

El rasca el piso con sus piecitos

El aletea muy feliz pio, pio

Pero tiene miedo

Y es del Gavilán

Control de esfínteres:

Papitos de Maternal B1 aquí les dejo una pequeña introducción del cómo continuar con el entrenamiento del control de esfínteres de sus pequeños (as).

Control de esfínteres.

¿Qué ponerle?

Calzón, pantalón, huaraches (para que no moje sus zapatos)

¿Qué hacer?

Que el pequeño esté “desnudo” de la cintura para abajo (solo ropa interior) mientras está en casa.

Si salen por algún motivo ponerle su pantalón normal, sin pañal, solo su ropa interior.

1. Tener las bacinicas en las habitaciones (si no es posible que sean varias con que este en la habitación en la que estará más el niño)
 2. Tener pantalones limpios disponibles en caso de accidentes.
 3. Al despertar quitarle el pañal de la mañana, sentarlo en la bacinica por 5 minutos mínimo (mucho tiempo puede desesperar al niño y cada que lo sientes será ese mismo tiempo)
 4. Llevarlo al baño después de cada alimento.
 5. En el transcurso del día, llevarlo cada 20 min, si en las actividades a realizar es poco tiempo puede alargarse a llevarlo cada 30 min, no es recomendable más tiempo porque puede ganarle y mojar su ropa.
 6. Si toma siesta, se llevara de nuevo al baño y se puede colocar pañal y al despertar haremos el paso 3 de nuevo.
- Recuerda tener paciencia y mantener la calma, es un proceso largo, pero con repeticiones

se logrará.

Felicítalo cada que haga en la nica y si se moja dígame “pipi o popo va en la nica”.

• **Inteligencia lógico matemático**

- práctica de conteo (1,2,3,4,5)

Material :

- Juguetes
- cualquier otro objeto que tengan en casa

Con ayuda de sus juguetes favoritos del pequeño haremos una fila poniendo uno por uno y en voz alta repetiremos con el pequeño (uno, dos, tres, hasta llegar al cinco)

• **Objetivo:**

En esta actividad ayudamos al pequeño a reforzar el conteo de los números básicos que por su edad memoriza.

Martes

•Coordinación motriz fina

•Pegado de confeti

Material:

- confeti
- hoja blanca
- plumón negro
- pegamento (Resistol blanco)

En la hoja blanca realizar un dibujo sencillo , o imprimirle alguno de su preferencia ,
Untar el resistol en el dibujo y pegar el confeti con ayuda de sus dedos uno por uno

Objetivo:

Su finalidad es la de adquirir destrezas y habilidades en los movimientos de las manos y dedos. ... La adquisición de la pinza digital, así como de una mejor coordinación oculomanual (la coordinación de la mano y el ojo) constituyen uno de los **objetivos** principales para la adquisición de habilidades de la **motricidad fina**



Miércoles

•lectura

Materiales:

•Cuento de su preferencia del pequeño (caperucita roja , la cenicienta , blanca nieves etc.)

Sostenga a su hijo cuando lean

Lea con efectos divertidos en su voz.

Sepa cuándo detenerse.

Hablen sobre las ilustraciones.

Muéstrele a su hijo las palabras

Objetivo :

Disfrutar de un libro desde pequeños **favorece** el aprendizaje de palabras – complejas y no complejas- con mayor rapidez, mejora su comprensión, la expresión, la redacción, ejercitan su cerebro y estimulan enormemente su creatividad e imaginación.



Jueves

Inteligencia lingüística:

•Uso de bits el circo

Materiales:

•Tablet o celular

Mostraremos al pequeño imágenes acerca de lo que podemos ver en un circo como animales o las acrobacias que realizan en el por ejemplo:

Elefante, león , tigre , changos etc.

Objetivo:

Los **Bits** tienen como **objetivo** principal el desarrollo de la inteligencia, este comportamiento se da gracias al cerebro que es capaz de relacionar conocimientos nuevos con ayuda de imágenes.



Viernes

Actividad :

- Vaciado de agua y llenar

Materiales:

- vaso
- agua (poca)
- jeringa (sin aguja)

•jalaremos el embolo de la jeringa para llenarla de agua y la vaciaremos en otro vaso vacío, podríamos cantarle alguna canción al pequeño para así hacer la actividad más divertida repetirlo por lo menos 5 veces .



Actividad de maduración.

Materiales:

- papel crepé o china
- dibujo de la referencia del pequeño
- pegamento (Resistol blanco)

Con ayuda de sus dedos realizaremos bolitas de papel untaremos el resistol en una parte del dibujo esto lo haremos por secciones, ya que los pequeños tardan un poco en realizar sus bolitas y el resistol se seca pegaremos las bolitas en el dibujo una por una .

Hábitos y valores

Debemos recordarle al pequeño las palabras mágicas por favor , gracias, me permites

Despedida:

Cantaremos mariposita
Mariposita está en la cocina
Haciendo chocolate
Para la madrina
Poti-poti
Pata de palo
Ojo de vidrio
Y nariz de guacamayo yo .